



Federazione Regionale USB Lombardia

## CORSO DI FORMAZIONE "INCLUDERE PER NON SEPARARE NELLA SCUOLA", IL 6 APRILE A SESTO SAN GIOVANNI (MI)



ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016

Il corso è rivolto agli insegnanti di ogni ordine, grado e classe di concorso della Scuola.

Si articola in 20 ore in modalità blended (9 ore in presenza e 11 online) ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione. Al termine delle 20 ore verrà rilasciato regolare attestato.

**Il corso è gratuito**

**Preiscrizioni entro il 31 marzo**

☎ 393.6515389

☎ 349.7221900

🌐 [www.scuola.usb.it](http://www.scuola.usb.it)

📘 USB P.I. Scuola

✉ [milano.scuola@usb.it](mailto:milano.scuola@usb.it)

### **Corso di Formazione Includere per non separare nella scuola**

**IPS E. Falck  
via Balilla 50  
Sesto San Giovanni (MI)  
6 aprile 2017  
ore 8.30 - 18.30**

#### **Strumenti collegiali e didattici:**

La definizione degli strumenti di inclusione: il PAI; il protocollo di accoglienza: quando è efficace; PDP e PEI, responsabilità e compiti

Prof. Luigi Del Prete, docente specializzato sul sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola

#### **L'inclusione e l'approccio alla scuola nella visione delle famiglie**

dott. Giovanni Barin, coordinatore per la Regione Lombardia dell'associazione "Genitori Tosti in Tutti i Posti Onlus"

#### **La didattica dell'inclusione**

Gli strumenti e le metodologie della didattica inclusiva (apprendimento cooperativo e metacognitivo, strumenti compensativi e dispensativi, la relazione educativa)  
dott.ssa Antonella Conti, pedagogista e consulente pedagogica; docente a contratto presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore

#### **Workshop**

La didattica dell'inclusione

Milano, 22/02/2017

CESTES (Centro Studi Trasformazioni Economico-Sociali) e USB propongono un corso rivolto agli insegnanti di ogni ordine, grado e classe di concorso della Scuola.

Il corso dal titolo **"Includere per non separare nella scuola"** si propone di stimolare una riflessione sul concetto di inclusione e sul significato di includere a scuola. Proprio perché negli ultimi anni abbiamo assistito ad un allargamento sul piano normativo dei soggetti cui la scuola dovrebbe rivolgere specifici

interventi inclusivi (grazie all'introduzione della normativa sui BES), oltre che ad una forte spinta verso la didattica personalizzata ed individualizzata, è il caso di chiedersi se ci siano anche stati forniti gli strumenti per fare tutto questo. Proveremo a capire nella pratica concreta della didattica quotidiana che tipo di risorse, metodologie e strumenti possiamo mettere in campo per garantire realmente il diritto allo studio dei nostri studenti, assumendo una prospettiva il più ampia possibile, a partire dall'esperienza del docente e dal vissuto delle famiglie.

Il corso, interamente **gratuito**, si articola su **20 ore** in modalità **blended** (9 ore in presenza e 11 online) ed è **ricosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione**. Al termine delle 20 ore di frequenza verrà rilasciato regolare attestato.

La prima edizione si tiene in Lombardia, ma è aperta anche alla partecipazione di docenti di altre regioni.

La **sessione in presenza** si svolgerà il **6 aprile** presso l'**IPS E. Falck di Sesto San Giovanni, in via Balilla 50**.

L'idea di formazione di CESTES e USB Scuola è quella di farne un terreno di crescita culturale e politica, individuale e collettiva, per acquisire strumenti di interpretazione della realtà in grado di leggere le trasformazioni del presente e fornire un orizzonte di senso alle nuove generazioni. Per opporsi al tentativo di standardizzare i modelli educativi e ridurre l'insegnamento ad addestramento alle competenze.

Preiscrizioni entro il 31 marzo.